

Les concepts clés

A l'issue de cette séquence, vous avez compris que l'enfant a des ressources et des capacités qui lui sont propres : il répond à des lois naturelles qui le distinguent de l'adulte.

En accompagnant le développement naturel de l'enfant, nous allons le guider vers l'épanouissement et la construction harmonieuse de sa personnalité unique :

- En respectant le rythme de l'enfant : son rythme biologique (sommeil, alimentation...), son rythme du quotidien (à quel moment de la journée est-il le plus actif ou le plus calme...), son intérêt pour une chose ou une autre...
- En croyant en son potentiel futur, et en ne sous estimant pas ses capacités : l'enfant est capable d'une grande attention et d'une grande concentration. N'hésitez donc pas à soutenir sa curiosité en lui faisant découvrir des activités variées et nouvelles, en le laissant jouer et manipuler librement, en le laissant libre de ses mouvements, mais en respectant aussi qu'il n'ait envie de rien faire.
- En lui offrant un cadre sécurisant : même s'il ne faut pas entraver les lois naturelles de l'enfant, et laisser l'enfant libre de manipuler et de se mouvoir, il est impératif de l'accompagner dans un cadre clair, stable et contenant (dans l'idée de contenir les débordements dont l'enfant peut être victime).
- En lui donnant de l'affection et un cadre aimant : C'est dans un cadre d'amour où l'enfant se sent considéré, apprécié et compris, qu'il va développer à son tour la capacité à prendre soin de lui et des autres. Ce comportement développe l'empathie chez l'enfant : l'empathie étant la base d'une vie sociale harmonieuse.

A quoi cela peut-il me servir de savoir cela dans mon quotidien ?

La connaissance des concepts clés du développement de l'enfant vous permet de comprendre l'enfant dans ce qu'il a de particulier.

Cela va vous permettre :

- de surpasser les préjugés qui pèsent sur l'enfant,
- d'adapter votre lieu d'accueil,
- d'adapter votre cadre et votre posture...

... afin de guider l'enfant vers ce qu'il a de meilleur.