


Titre	Ouvrir et fermer des flacons
Point d'intérêt pour l'enfant	Les systèmes d'ouverture et fermeture des flacons
Objectif direct	Donner la possibilité à l'enfant d'ouvrir et fermer des flacons de façon ordonnée
Objectif indirect	La coordination psychomotrice : main/œil Le développement de la concentration par la répétition du mouvement Le développement de son autonomie
Age de présentation	2 ans ½ - 3 ans
Durée de l'activité	3 à 10 minutes
Matériel	Un plateau ; 5 flacons avec des systèmes d'ouvertures différents
Mise en place	Une table carrée à taille d'enfant. L'adulte est assis à sa droite pour lui présenter l'activité.
Déroulement de l'activité	 <p>Inviter l'enfant à venir découvrir où se trouve le matériel. L'enfant prend le plateau. Il le pose sur la table puis il s'assoie. Demander à l'enfant s'il connaît le matériel qui est devant lui. Faire choisir, à l'enfant, un flacon parmi les 5. Placer le flacon sur la table pour appui et devant l'enfant. Montrer le système d'ouverture. Laisser l'enfant pratiquer. Lui présenter le plateau pour que l'enfant choisisse un autre flacon. Lui montrer le système d'ouverture et de fermeture. Laisser l'enfant pratiquer. Lui représenter le plateau pour qu'il choisisse un nouveau flacon Le laisser pratiquer jusqu'à épuisement de son intérêt.</p>