

<b>Titre</b>	<b>Presser l'éponge</b>
<b>Point d'intérêt pour l'enfant</b>	Le bruit de l'eau et l'éponge qui se gorge d'eau
<b>Objectif direct</b>	Donner la possibilité à l'enfant de presser une éponge de façon ordonnée
<b>Objectif indirect</b>	La coordination psychomotrice : main/œil Le développement de la concentration par la répétition du mouvement Le développement de son autonomie
<b>Age de présentation</b>	2 ans ½ - 3 ans
<b>Durée de l'activité</b>	5 à 15 minutes
<b>Matériel</b>	Sur un plateau ; 2 bols en porcelaine. Dans le bol placé à droite placer une éponge humidifiée. Une serviette bleue pour s'essuyer les mains. Un petit seau bleu. Une coupelle et une éponge bleue
<b>Mise en place</b>	Une table carrée à taille d'enfant. L'adulte est assis à sa droite pour lui présenter l'activité.
<b>Déroulement de l'activité</b>	Inviter l'enfant à venir découvrir où se trouve le matériel. L'enfant prend le plateau. Il le pose sur la table, il va prendre le petit seau qu'il pose aussi sur la table puis il s'assoie. Demander à l'enfant s'il connaît le matériel qui est devant lui. Lui demander de prendre le bol droit entre ses mains pour aller le remplir d'eau. Revenir s'asseoir et placer l'éponge dans le bol plein d'eau. Prendre du bout des doigts avec les deux mains, l'éponge une fois qu'elle est gorgée d'eau. Attendre qu'elle s'égoutte pour la placer au-dessus du bol placé à gauche. Presser l'éponge au-dessus du bol gauche. Remettre l'éponge dans le bol de droite pour qu'elle absorbe l'eau.



	<p>Répéter la manipulation une fois, deux fois puis autant de fois que le bol reste plein d'eau.</p> <p>Répéter l'action du bol gauche (qui est maintenant rempli d'eau) vers le bol droit.</p> <p>S'essuyer les mains avec la serviette que l'on replie.</p> <p>Se lever, prendre le bol et vider l'eau dans le seau.</p> <p>Sortir les deux bols du plateau éponger les gouttes d'eau – essorer l'éponge dans le seau. Replacer les bols, la serviette, la coupelle et l'éponge sur le plateau. Prendre le seau pour le vider dans l'évier.</p> <p>Laisser pratiquer l'enfant jusqu'à épuisement de son intérêt.</p>
--	--