

<b>Titre</b>	<b>Ouvrir et fermer des pinces à linge</b>
<b>Point d'intérêt pour l'enfant</b>	La tenue des pinces à linge
<b>Objectif direct</b>	Donner la possibilité à l'enfant d'ouvrir et fermer des pinces à linge de façon ordonnée
<b>Objectif indirect</b>	La coordination psychomotrice : main/œil Le développement de la concentration par la répétition du mouvement Le développement de son autonomie
<b>Age de présentation</b>	2 ans ½ - 3 ans
<b>Durée de l'activité</b>	3 à 10 minutes
<b>Matériel</b>	Une corbeille contenant 5 pinces à linge et un carton decouleur un peu épais
<b>Mise en place</b>	Une table carrée à taille d'enfant. L'adulte est assis à sa droite pour lui présenter l'activité.
<b>Déroulement de l'activité</b>	<p>Inviter l'enfant à venir découvrir où se trouve le matériel. L'enfant prend la corbeille. Il la pose sur la table puis il s'assoie. Mettre le matériel sur la table.</p> <p>Demander à l'enfant s'il connaît le matériel qui est devant lui.</p> <p>Montrer une pince à linge et comment elle s'ouvre. Poser une à une, les pinces devant l'enfant.</p> <p>Prise en main d'une pince, l'ouvrir et la pincer sur le carton. Répéter le mouvement avec les 5 pinces.</p> <p>Echanger un regard avec l'enfant.</p> <p>Détailler le mouvement de la pince ouverte devant l'enfant. Sortir une à une, les pinces en les posant une à une sur la table.</p> <p>Laisser l'enfant pratiquer.</p> <p>Lorsque l'enfant a fini son activité, il se lève, range sache et l'accompagner pour ranger la corbeille sur l'étagère.</p> <p>Maintenant que tu connais ce matériel tu peux faire et refaire l'activité autant de fois que tu le souhaites.</p>

