

<b>Titre</b>	<b>Ouvrir et fermer des boîtes</b>
<b>Point d'intérêt pour l'enfant</b>	Les systèmes d'ouverture et fermeture des boîtes
<b>Objectif direct</b>	Donner la possibilité à l'enfant d'ouvrir et fermer des boîtes de façon ordonnée
<b>Objectif indirect</b>	La coordination psychomotrice : main/œil Le développement de la concentration par la répétition du mouvement Le développement de son autonomie
<b>Age de présentation</b>	2 ans ½ - 3 ans
<b>Durée de l'activité</b>	3 à 10 minutes
<b>Matériel</b>	Un plateau : 5 boîtes avec des systèmes d'ouvertures différents
<b>Mise en place</b>	Une table carrée à taille d'enfant. L'adulte est assis à sa droite pour lui présenter l'activité.
<b>Déroulement de l'activité</b>	<p>Inviter l'enfant à venir découvrir où se trouve le matériel.</p> <p>L'enfant prend le plateau. Il le pose sur la table puis il s'assoie.</p> <p>Demander à l'enfant s'il connaît le matériel qui est devant lui.</p> <p>Faire choisir, à l'enfant, une boîte parmi les 5.</p> <p>Placer la boîte sur la table pour appui et devant l'enfant.</p> <p>Montrer le système d'ouverture.</p> <p>Laisser l'enfant pratiquer.</p> <p>Lui présenter le plateau pour que l'enfant choisisse une autre boîte.</p> <p>Lui montrer le système d'ouverture et de fermeture.</p> <p>Laisser l'enfant pratiquer.</p> <p>Lui représenter le plateau pour qu'il choisisse une nouvelle boîte ....</p> <p>Le laisser pratiquer jusqu'à épuisement de son intérêt.</p>

