

La posture de l'adulte

Au même titre que l'environnement matériel de l'enfant doit être pensé et aménagé selon certaines qualités, la posture de l'adulte doit être aussi réfléchie et préparée pour accompagner au mieux le développement naturel de l'enfant.

L'adulte doit disposer de qualités : les principales sont la patience, l'écoute, le respect, l'humilité.... Mais aussi juste être soi-même et s'aimer soi-même pour pouvoir aimer les autres.

L'adulte observe les enfants pour mieux les comprendre : l'observation est l'outil qu'il a à sa disposition, et qu'il faut inscrire dans sa pratique, pour être dans une démarche d'amélioration de sa propre pratique ou de sa compréhension de l'enfant.

L'adulte est garant de l'environnement : c'est l'adulte qui va poser un cadre et proposer un environnement préparé où l'enfant pourra évoluer en toute sécurité.

L'adulte est un guide pour l'enfant : l'adulte montre à l'enfant comment faire une activité, comment se comporter face à une situation, mais il ne fait pas à sa place. Il le guide dans ses choix, mais ne décide pas à sa place. L'adulte accompagne l'enfant sur le chemin de l'autonomie, il l'encourage, le soutient, et le met en position de décider parmi un choix restreint de propositions. C'est par ce chemin que vous aiderez l'enfant à se construire et à devenir un adulte autonome, responsable et libre.

A quoi cela peut-il me servir de savoir cela dans mon quotidien ?

Avec ces notions, vous serez en capacité de vous remettre en cause et d'adapter votre posture et votre rôle auprès de l'enfant. Vous devez comprendre l'importance de ne pas faire à la place de l'enfant, car si vous faites sans cesse à sa place, vous lui envoyez un message indirect qui veut dire pour lui « tu n'es pas capable ». Il faut faire confiance à l'enfant, changer votre regard au quotidien et croire en ces capacités extraordinaires.