

Les périodes sensibles

Une période sensible est une période pendant laquelle l'enfant est attiré par une particularité de son environnement pour développer une compétence nécessaire à son développement.

Les périodes sensibles sont universelles et inconditionnelles : il s'agit de prédispositions donc chaque être humain est pourvu.

Elles sont limitées dans le temps : lors des périodes sensibles, les facultés d'apprentissage de l'enfant sont décuplées et les acquisitions sont d'autant plus aisées qu'elles se font dans l'enthousiasme. Tout est facile pour l'enfant. Une fois le but atteint, la sensibilité disparaît pour être remplacée par une autre.

Tous les enfants présentent les mêmes périodes sensibles, mais leur expression, leur intensité, et leur durée varient en fonction des enfants. C'est pour cela qu'il n'est pas possible de définir à l'avance quand l'enfant sera traversé par l'une d'elle. Il nous faut donc être à l'affût des signes caractéristiques.

Les périodes sensibles sont au nombre de 6 :

- **L'ordre** : cette notion est capitale. Elle fait référence au besoin d'orientation de l'enfant en l'aidant à se créer des repères. Elle touche également à la notion d'ordre intérieur et au besoin de sécurité de base de l'enfant. Mais elle est aussi le socle de tout apprentissage : on range les lettres dans un certain ordre pour pouvoir constituer un mot et le lire. En effectue des tâches dans un ordre précis pour arriver au but recherché.
- **Le mouvement** : par le mouvement, l'enfant va vivre une expérience corporelle et découvrir son corps. Le laissant libre de ses mouvements, il va prendre conscience de ses capacités et construire la confiance en soi. Par un enchaînement de gestes pour atteindre un objectif, par exemple laver du linge ou la vaisselle, il va développer son esprit logique.
- **Les perceptions sensorielles** : le jeune enfant est un « explorateur sensoriel ». C'est avec tous ses sens en éveil qu'il découvre et appréhende le monde.
- **Le langage** : il est capital pour l'enfant, lui permettant enfin de pouvoir exprimer ses besoins, ses émotions, sa pensée. Il s'agit du langage oral, mais aussi écrit (la lecture et l'écriture). Vers 3-4 ans l'enfant se trouve dans une sensibilité particulière au langage écrit, superbe opportunité pour apprendre à lire et à écrire sans effort.
- **Le développement social** : l'enfant grandi dans un groupe social. Mais pas facile de concevoir l'autre. Il faut déjà prendre conscience de soi-même, pour entrer en contact avec l'autre et développer les habilités sociales propre à son groupe familiale, culturel...
- **La sensibilité aux petits objets** : cette sensibilité soutient le développement de la motricité fine et la coordination œil-main.

A quoi cela peut-il me servir de savoir cela dans mon quotidien ?

Les périodes sensibles sont des alliés qui permettent à l'enfant de faire des apprentissages sans efforts conscients.

Il est surtout important de comprendre ce que l'enfant traverse et de ne pas les entraver, pour éviter toute réaction de colère et de mal-être d'un enfant incompris dans ce qu'il vit. Son travail, qui à nos yeux peut paraître dérisoire, est très important pour lui, il est ne faut pas l'interrompre et l'entraver le moins possible.