

PANORAMA DES NOUVELLES PEDAGOGIES

La question de l'éducation de l'enfant n'est pas un concept récent, et depuis l'antiquité, on se questionne sur les meilleures méthodes éducatives.

Au siècle des lumières, Kant et Rousseau avaient 2 visions contraires de l'enfant et de son éducation :

- Pour Kant, l'éducation doit être imposée à l'enfant pour qu'il ne sombre pas dans la sauvagerie. Cette vision a influencé en France l'école traditionnelle.
- Rousseau défend quant à lui la liberté de l'enfant, qui peut apprendre par lui-même à régler sa conduite. Cette vision a influencé des méthodes plus respectueuses de la nature propre de l'enfant.

C'est au siècle dernier, qu'on assiste à une nouvelle révolution de la vision de l'éducation influencé par un monde déchiré par 2 guerres mondiales, et une place de l'enfant qui évolue : il s'agit des pédagogies nouvelles. Des chercheurs, des pédagogues et des éducateurs réfléchissent à de nouvelles méthodes, respectant l'enfant dans son développement propre, et visant à lui apprendre à penser par lui-même et être acteur de son éducation.

Mais pédagogie et éducation, est-ce la même chose ?

- L'éducation c'est : la formation de l'homme dans une double finalité : l'émancipation de l'individu, et son adaptation à la société. L'éducation est l'axe de la socialisation des individus.
- La pédagogie c'est : la théorie de l'éducation : il s'agit de la science de l'éducation et de l'instruction selon le Larousse.

On peut l'associer aux méthodes de l'enseignement et aux démarches d'apprentissage.

A quoi cela peut-il me servir de savoir cela dans mon quotidien ?

Cela vous sert à changer de regard sur l'enfant. A comprendre que plusieurs méthodes existent et peuvent vous aider à ne pas baisser les bras devant un enfant qui vous paraît difficile.