



# Le développement cognitif

## 1. Le développement du cerveau de l'enfant

Le cerveau est l'organe **le plus complexe** et reste le plus **méconnu** de notre corps humain. Chez l'enfant, il se développe **in utéro** pendant la grossesse.

La période des **1000** premiers jours est la **fenêtre d'opportunité**, pour donner aux enfants, toutes les chances de **bien développer** leur cerveau, d'acquérir les **compétences indispensables** pour apprendre, réfléchir, et vivre en société.

## 2. L'immaturation du cerveau

Le développement du cerveau n'atteint sa **maturité qu'à l'âge adulte**. Il est donc normal que les enfants aient des **comportements explosifs et intenses**, car ils n'ont pas encore la capacité de gérer leurs fortes émotions.

## 3. Les tempêtes émotionnelles

Les **tempêtes d'émotions** que les enfants peuvent vivre ne sont pas des caprices et elles sont causées par l'immaturation de leur cerveau. Les jeunes enfants n'ont pas encore la **capacité de se réguler** par eux-mêmes. Il est donc important de faire la distinction entre **le pouvoir et le vouloir** de l'enfant.

### Pour résumer :

Le cerveau de l'enfant se développe déjà in utéro et reste **immature** au cours des 3 premières années de sa vie.

L'immaturation du cerveau de l'enfant ne lui permet pas de pouvoir contrôler ses émotions.



Pour aller plus loin : - **Comprendre le cerveau de son enfant** de Pascale Toscani  
- **Dans le cerveau de mon enfant** de Michèle Mazeau

