

Titre	Se laver les mains
Point d'intérêt pour l'enfant	La mousse, doigt par doigt et jusqu'au talon de la main
Objectif direct	Donner la possibilité à l'enfant de se laver les mains de façon ordonnée
Objectif indirect	La coordination psychomotrice Le développement de la concentration par la répétition du mouvement Le développement de son autonomie
Age de présentation	3 ans ½
Durée de l'activité	5 à 15 minutes
Matériel	Sur une table une vasque et un pichet posé sur un set. Une coupelle avec un savon. Une coupelle avec une brosse à ongles. Une coupelle avec une éponge humidifiée et un pot de crème pour les mains. Un tablier et une serviette éponge
Mise en place	Une table carrée à taille d'enfant sur laquelle le matériel est posé. L'adulte et l'enfant debout. L'adulte est à droite de l'enfant
Déroulement de l'activité	Inviter l'enfant à venir découvrir où se trouve le matériel. L'enfant met le tablier. Il s'assoit. Il prend le pichet pour le remplir d'eau à l'évier. Verser l'eau dans la vasque. Mouiller les mains l'une après l'autre. Prendre le savon et se frotter les mains une à une. Poser le savon. Frotter chaque doigt. Prendre la brosse à ongles et les brosser. Poser la brosse. Rincer les mains dans la vasque. S'essuyer les mains. Vider l'eau de la vasque dans le seau. Remettre un peu d'eau pour nettoyer la vasque. Nettoyer les éclaboussures sur la table avec l'éponge. Vider l'eau dans le seau, et vider le seau dans l'évier. Replacer le matériel. Ouvrir le pot de crème pour en prendre



	<p>une noisette. Se masser les mains. Refermer le pot. Enlever le tablier. Laisser l'enfant pratiquer jusqu'à épuisement de son intérêt.</p>
--	--