

Titre	Tenir une cuillère
Point d'intérêt pour l'enfant	Le bruit et ne pas faire tomber les graines
Objectif direct	Donner la possibilité à l'enfant de transvaser des graines de façon ordonnée
Objectif indirect	La coordination psychomotrice : main/œil Le développement de la concentration par la répétition du mouvement Le développement de son autonomie
Age de présentation	3 ans ½
Durée de l'activité	5 à 15 minutes
Matériel	Un plateau en bois avec deux coupelles en porcelaine sur celui-ci. Dans la coupelle de droite, il y a des haricots secs. Une petite cuillère.
Mise en place	Une table carrée à taille d'enfant. L'adulte est assis à sa droite pour lui présenter l'activité.
Déroulement de l'activité	Inviter l'enfant à venir découvrir où se trouve le matériel. L'enfant prend le plateau. Il le pose sur la table et il s'assoit. Laisser les coupelles sur le plateau. Prendre la petite cuillère de la main droite par un mouvement du bras du haut vers le bas. Dans le bol tourner le poignet vers soi. Remplir la cuillère, remettre en position horizontale la cuillère et déplacer le bras vers la gauche et verser les haricots en tournant le poignet vers soi. Refaire le mouvement avec la cuillère dans la main gauche. Poser la petite cuillère sur le plateau. Laisser l'enfant pratiquer jusqu'à épuisement de son intérêt

