

<b>Titre</b>	<b>Tenir une cuillère</b>
<b>Point d'intérêt pour l'enfant</b>	Le bruit et ne pas faire tomber les graines
<b>Objectif direct</b>	Donner la possibilité à l'enfant de transvaser des graines de façon ordonnée
<b>Objectif indirect</b>	La coordination psychomotrice : main/œil Le développement de la concentration par la répétition du mouvement Le développement de son autonomie
<b>Age de présentation</b>	3 ans ½
<b>Durée de l'activité</b>	5 à 15 minutes
<b>Matériel</b>	Un plateau en bois avec deux coupelles en porcelaine sur celui-ci. Dans la coupelle de droite, il y a des haricots secs. Une petite cuillère.
<b>Mise en place</b>	Une table carrée à taille d'enfant. L'adulte est assis à sa droite pour lui présenter l'activité.
<b>Déroulement de l'activité</b>	Inviter l'enfant à venir découvrir où se trouve le matériel. L'enfant prend le plateau. Il le pose sur la table et il s'assoit. Laisser les coupelles sur le plateau. Prendre la petite cuillère de la main droite par un mouvement du bras du haut vers le bas. Dans le bol tourner le poignet vers soi. Remplir la cuillère, remettre en position horizontale la cuillère et déplacer le bras vers la gauche et verser les haricots en tournant le poignet vers soi. Refaire le mouvement avec la cuillère dans la main gauche. Poser la petite cuillère sur le plateau. Laisser l'enfant pratiquer jusqu'à épuisement de son intérêt

