

## Les grandes étapes du développement de l'enfant de 3 à 6 ans

Âge	Psychomotricité	Développement cognitif	Langage	Développement social
<p><b>3 ans</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sait monter les escaliers en mettant un pied sur chaque marche.</li> <li>Tient debout sur une seule jambe, mais peu de temps.</li> <li>Peut faire du tricycle.</li> <li>Tape dans un ballon avec le pied.</li> <li>Lance un ballon avec ses deux bras, mais avec une participation du reste du corps.</li> <li>Sait tourner les pages d'un livre une à une.</li> <li>Empile plusieurs cubes.</li> <li>S'habille seul.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sait dire s'il y a un, deux ou trois éléments, mais sans s'appuyer sur le dénombrement (subitizing).</li> <li>Est capable d'avoir une pensée intuitive, qui s'appuie sur des images, des représentations.</li> <li>Donne le nom des éléments qui composent une image (énumération).</li> <li>Aime gribouiller. Les premiers bonshommes « têtards » peuvent apparaître.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pose beaucoup de questions (pourquoi ?).</li> <li>Formule les demandes de manière directe.</li> <li>Produit entre 800 et 1 000 mots, en comprend environ le triple.</li> <li>Commence à nommer quelques couleurs.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vit la fin de la crise d'opposition : l'enfant affirme son identité en s'opposant, en exigeant de faire seul.</li> <li>Sait dire s'il est un garçon ou une fille.</li> <li>Comprend la notion de partage.</li> <li>Commence à se livrer à des jeux de rôles et des jeux symboliques (jeux de faire semblant).</li> </ul> 
<p><b>4 ans</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sait descendre les escaliers en mettant un pied sur chaque marche.</li> <li>Peut viser une cible avec le ballon lancé avec les mains.</li> <li>Sait couper avec des ciseaux en allant tout droit.</li> <li>Peut recopier un carré.</li> <li>Peut faire du vélo.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Est très sensible aux détails dans ses dessins, plus qu'à l'ensemble.</li> <li>Commence à différencier le matin, l'après-midi et le soir.</li> <li>Utilise des procédés comme le rabattement (par exemple, les oiseaux dans le dessin ci-dessous) ou la transparence.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Commence à faire des demandes de manière indirecte.</li> <li>Connait au moins quinze verbes d'action.</li> <li>Utilise correctement les pronoms personnels.</li> <li>S'amuse beaucoup avec les gros mots.</li> <li>Apprend des comptines.</li> <li>Sait dire son âge.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprend un interdit quand on le lui explique.</li> <li>Incarne un rôle dans les jeux avec des partenaires pour faire semblant.</li> <li>Exprime des peurs.</li> <li>Rejette certains enfants.</li> <li>Adopte les stéréotypes des rôles masculins et féminins.</li> </ul> 
<p><b>5-6 ans</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colorie sans dépasser les contours.</li> <li>Sait découper selon des tracés variés.</li> <li>Distingue sa droite de sa gauche.</li> <li>Saute à cloche-pied ou à pieds joints.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Commence à avoir une pensée logique.</li> <li>Sait décrire une image.</li> <li>Connait les jours de la semaine.</li> <li>Est capable d'expliquer les états mentaux d'autrui.</li> <li>Sait compter (dénombrer) jusqu'à 10 au moins.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maîtrise tous les sons de la langue.</li> <li>Produit environ 3 000 mots et en comprend près du triple.</li> <li>Définit les objets par l'usage.</li> <li>Fait des erreurs de conjugaison (il a rendu).</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilise le langage dans le cas d'un conflit pour s'expliquer, se justifier...</li> <li>Est intégré dans un groupe de camarades, partenaires privilégiés.</li> <li>Appartient à des groupes de jeux très majoritairement unisexués.</li> </ul> 