

La motricité

La motricité

La motricité c'est l'ensemble des fonctions qui permettent le contrôle de ses mouvements. C'est un processus de transformation continu qui commence avant la naissance et se poursuit pendant de nombreuses années. Ce processus s'accomplit dans une interaction permanente entre la maturation du système nerveux et les sollicitations de l'environnement.

La motricité globale

Elle concerne :

- Les coordinations du membre supérieur (coordination des bras lorsque l'enfant attrape un objet), les coordinations du membre inférieur (coordination des jambes et des pieds) et les coordinations du membre supérieur et inférieur (toucher son pied avec sa main, croiser ses bras...).
- Les activités motrices qui sollicitent l'utilisation simultanée de plusieurs des grands groupes musculaires du corps (jambes, tronc, bras) pour réaliser des activités comme courir, sauter, lancer ou nager, etc., nécessitant une force musculaire importante.

Elle requiert le contrôle de l'équilibre, lui-même dépendant du tonus musculaire.

La motricité fine

La motricité fine concerne les mouvements précis qui sollicitent les petits muscles et notamment ceux de la main et des doigts. Saisir un objet, le lancer, porter un objet à sa bouche mais aussi découper ou dessiner font partie de ces mouvements fins, minutieux et précis, qui font appel au contrôle musculaire de différentes parties du corps: joues, bouche, yeux, doigts, orteils.

La motricité libre

La motricité libre consiste à laisser l'enfant libre de ses mouvements afin de lui permettre d'explorer son corps et de se développer en toute confiance.

Le concept de motricité libre ou spontanée a été inventé par le Dr Emmi Pikler dans les années 1960. La pédiatre est convaincue que le petit enfant est un être doué de sensibilité et capable de se développer tout seul sans l'intervention d'un adulte. Dans la pouponnière qu'elle dirige à Budapest, elle applique ce principe en laissant les enfants évoluer librement. Et elle découvre que non seulement le développement moteur s'acquiert naturellement et dans un ordre bien précis, mais aussi que cette liberté donnée aux enfants leur apporte un sentiment d'accomplissement et de sécurité

.Le Nido

En italien, Nido signifie nid. Véritable cocon pour les tout-petits, le Nido est un espace d'éveil pensé par Maria Montessori qui est adapté aux bébés de 3 mois jusqu'à environ 15/18 mois, voire plus. C'est un espace disposé à même le sol pour les enfants qui n'ont pas encore acquis la marche assurée et permet de créer un espace délimité, cocooning et adapté aux besoins des tout-petits.

L'installation d'un Nido a pour but de :

- Favoriser le développement de la motricité libre
- Favoriser l'éveil et l'autonomie : autant de piliers phares dans cette pédagogie !
- Stimuler la motricité fine de bébé
- Stimuler les sens de l'enfant dans un environnement adapté et sécurisé. Le Nido est un lieu ordonné et sécurisé qui va favoriser le mouvement libre.