

## L'aménagement de l'environnement

### L'aménagement de l'environnement

Pour Maria Montessori, l'environnement est l'une des seules choses que nous avons à notre disposition pour faciliter et nourrir le développement de l'enfant. Elle parlait ainsi d'une

« ambiance préparée » qui est un environnement qui a tout ce qui est nécessaire au développement physique et psychologique de l'enfant et dans laquelle tout est pensé et mis en place pour lui.

### Les caractéristiques d'une ambiance Montessori :

- Un lieu épuré et clair
- Un lieu esthétique et beau
- Un lieu préparé et soigné chaque jour
- Un lieu pensé et ordonné, où l'enfant peut s'orienter facilement
- Un lieu calme et sécurisant
- Un lieu spacieux permettant le mouvement libre
- Un mobilier adapté à la taille et à la force de l'enfant

### L'aménagement de l'environnement va s'articuler autour de 4 aires, chacune dédiée à une fonction spécifique :

- L'aire de change ou des soins
- L'aire du repas
- L'aire du repos
- L'aire de motricité ou d'activité

### L'aire de change

C'est l'endroit où sont donnés les soins physiques à l'enfant : lui changer sa couche, le vêtir, le dévêtir, etc.

### Comment l'aménager :

- L'espace de soins doit être fixe, ordonné et pratique : l'aménagement doit permettre d'avoir tous les produits de soins à portée de mains, sans jamais lâcher le bébé.
- Commode avec des tiroirs bas, auxquels l'enfant aura accès lorsqu'il sera prêt à s'habiller seul.
- Prévoir un tabouret ou banc bas pour que l'enfant puisse poser ses vêtements et s'habiller seul.

- Prévoir un accès facile au lavabo pour l'enfant qui marche ou installer une petite table avec une bassine pour qu'il puisse se laver seul.

### L'aire du repas

L'aire du repas sera tout d'abord l'endroit où l'on va donner le biberon au bébé puis l'espace où il prendra ses repas. Dans le deuxième cas, cet espace sera composé de tables et chaises adaptées aux enfants.

### Comment l'aménager :

L'aménagement évoluera suivant le développement de l'enfant :

- Le bébé est au biberon : le lieu du biberon sera aménagé avec un siège confortable et un petit meuble ou une petite table pour poser le nécessaire (serviette, verre d'eau, biberon...).
- Le bébé est assisté pour se nourrir : le bébé a commencé la diversification mais ne peut pas s'asseoir. On lui donnera à manger dans nos bras.
- L'enfant est capable de s'asseoir seul : on l'installera à une table de sevrage spécifique (table lourde, gage de stabilité, chaise profonde munie d'accoudoirs, sécurisant ainsi l'assise de l'enfant). On s'installera devant lui en lui disant qu'il est assis à table, en nommant les objets et en lui présentant ce qu'il mange. Le biberon n'a pas sa place ici.
- L'enfant marche (vers 12 mois) : l'enfant est convié à la table familiale. On lui offrira une chaise évolutive sur laquelle il peut monter et descendre seul.

### L'aire du repos

Le repos est l'arrêt du mouvement et de l'activité. Pour le jeune enfant, il est principalement assimilé au sommeil.

Maria Montessori préconisait que l'aire du repos soit accessible à l'enfant à n'importe quel moment de la journée de façon à ce que si l'enfant en ressent le besoin, il peut s'y rendre de lui-même.

### Comment l'aménager :

Si possible, l'espace sera composé :

- D'un lit : on utilise un lit bas favorisant l'autonomie de l'enfant. Il pourra entrer et sortir du lit à sa guise.
- D'un élément décoratif : il permet d'attirer l'attention de l'enfant et participe à son orientation dans cet espace.

Il pourra également être pertinent de se questionner sur ce que l'enfant voit en s'endormant ou à son réveil : il est préférable que sa vision soit dégagée et ouverte

sur le lieu et un objet décoratif qu'il puisse calmement observer en s'endormant ou à son réveil.

Il sera également important de privilégier la pénombre pendant la journée afin que l'enfant puisse avoir une perception claire de l'alternance jour / nuit.

### L'aire de motricité ou d'activité

L'activité est l'aliment psychique de l'enfant : dans la pédagogie Montessori, on distingue la nourriture physique (le lait, les aliments) et la nourriture psychique (l'amour, l'environnement préparé, l'activité). C'est par l'activité que l'enfant va se mouvoir, et c'est par le mouvement que la construction psychique de l'enfant va s'opérer : volonté, intelligence, conscience du schéma corporel et de ses capacités physiques...

### Comment l'aménager :

Selon la pédagogie Montessori, il est primordial de favoriser la liberté de mouvements et d'exploration et il sera donc préférable que l'enfant puisse se déplacer librement et sans entrave dans l'environnement au fur et à mesure que son envie de découvrir le monde grandira.

Pour cela, il sera nécessaire de commencer par sécuriser l'environnement en appliquant les mesures habituelles de sécurité puis de s'assurer que l'enfant puisse aussi souvent que possible choisir les activités qu'il veut faire sans avoir à demander ou attendre l'aide de l'adulte.